



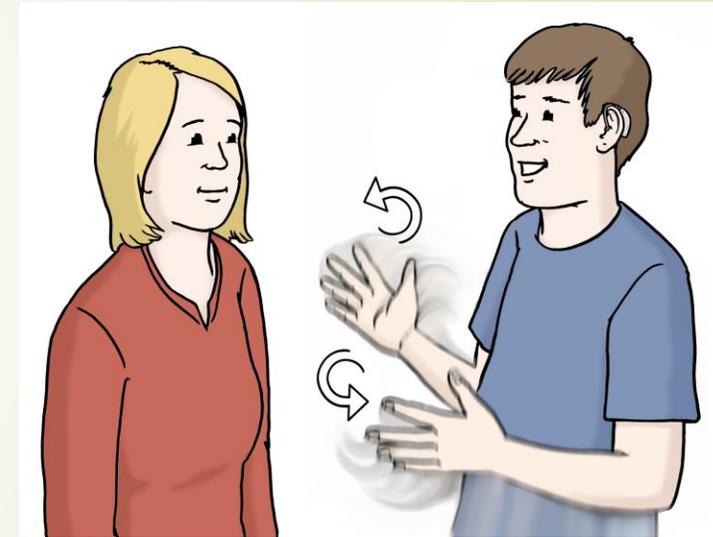
Gebärden – Ja? – Nein? – Vielleicht?



Loor Ens GbR, Kennel-Kamal Seidel, 27. Juni 2025

Inhalte:

- Definitionen und Begriffserklärungen (DGS, LBG, LUG, GUK)
- Was spricht für Verwendung – was spricht gegen die Verwendung von Gebärden?
- Welche Gebärdenkommunikation passt zu meinem Kind?
- Vokabular-Auswahl und Wahl welcher Gebärdensammlungen
- Erste Gebärden und kleine Sätze selbst gebärden (Familie, Namensgebärden, Verben)



Alles was hilft die eigenen Gedanken nach außen zu bringen, ist der richtige Weg!





LBG???

GUK???

DGS???

Taktile
Gebärden???

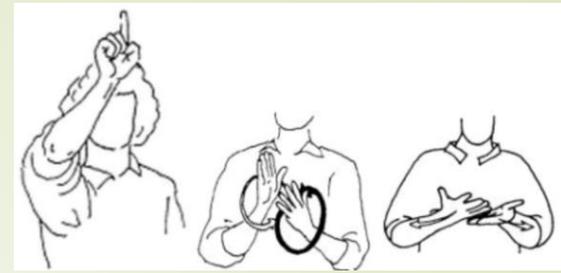


Schau doch meine
Hände an???

Karin Kestner,
SignBox,
Mekaton???



Deutsche Gebärdensprache



- Die Deutsche Gebärdensprache (DGS) verfügt über ein eigenständiges und komplexes Sprachsystem, das sich in seiner Grammatik grundlegend von der Deutschen Laut- und Schriftsprache unterscheidet.
- DGS verfügt über ein umfassendes Lexikon und eine komplexe Grammatik. (Gebärdenlexikon von Karin Kestner umfasst über 18.000 Gebärden)
- DGS ist eine lebendige Sprache – es kommen immer wieder neue Gebärden hinzu (z.B. CORONA). „Alte“ Gebärden verändern sich (FRAU).
- DGS ist in Deutschland seit 2002 offiziell als SPRACHE anerkannt. Daraus resultiert, dass Ämter, Krankenkassen, Gerichte etc. die Kosten für Gebärdensprachdolmetscher verpflichtend übernehmen müssen.
- Als Hilfsmittel zum Buchstabieren von Eigennamen oder Vokabeln, deren Gebärden einer der Gesprächspartner oder auch beide (noch) nicht kennen, dient das Fingeralphabet.



Kleine 1x1 der DGS

Zeit – Ort – Subjekt – Objekt – Prädikat

Verben stehen immer am Satzende

Verben in der Grundform

Verben und Adjektive orientieren sich am Objekt

Mimik ersetzt unsere Betonung



Lautsprachbegleitende Gebärden

Beim Lautsprachbegleitendem Gebärden (LBG) wird die Lautsprache unter Beibehaltung ihrer Grammatik simultan von Gebärden begleitet. Gebärdet werden zeitgleich zum Gesprochenen nicht nur die Schlüsselwörter, sondern **alle** gesprochenen Wörter.

Bei LBG leiht man sich sozusagen die Gebärden der DGS. Ebenfalls spielen Mimik, Lokalisationen eine wichtige Rolle.

Morgen kaufe ich einen Fernseher in der Stadt





Lautunterstützende Gebärden (LUG) Gebärdenunterstützte Kommunikation (GUK)

Bei LUG und GUK werden einzelne „Schlüssel“-Wörter mit einer Gebärden begleitet. Der Nutzer entscheidet darüber welche „Schlüssel“-Wörter er gebärdet.

GUK ist eine eigene Gebärdensammlung mit ca. 400 Gebärden. Dabei handelt es sich teils um erfundene Gebärden, die es so in der DGS nicht gibt. GUK legt keinen Wert auf Mimik, Lokalisationen etc.. Mit GUK können keine vollständigen Sätze gebärdet werden.

Morgen kaufe ich einen Fernseher in der Stadt



kaufe

ich



in

der Stadt

Morgen kaufe ich einen Fernseher in der Stadt

Morgen



ich

einen Fernseher

in der



Taktiler Gebärdensprache

Die Struktur der taktilen Gebärdensprache ist bis auf wenige Details mit der Struktur der Gebärdensprache identisch. Auf die gebärdenden Hände seines Gesprächspartners legt der Taubblinde seine eigenen Hände.

So kann die Form und die Bewegung der Gebärden abgefühlt werden. Dies kann auch umgekehrt erfolgen.

Die fehlende Übermittlung der Mimik wird durch leichte Grammatik-Abweichungen ausgeglichen. So wird am Ende einer Frage das übliche Hochziehen der Augenbrauen nicht verwendet. Stattdessen gebärdet der Frager die Form eines Fragezeichens. So weiß der Empfänger, dass es sich bei der vorangegangenen Satzstruktur um eine Frage gehandelt hat.



Was spricht für Verwendung – was spricht gegen die Verwendung von Gebärden?



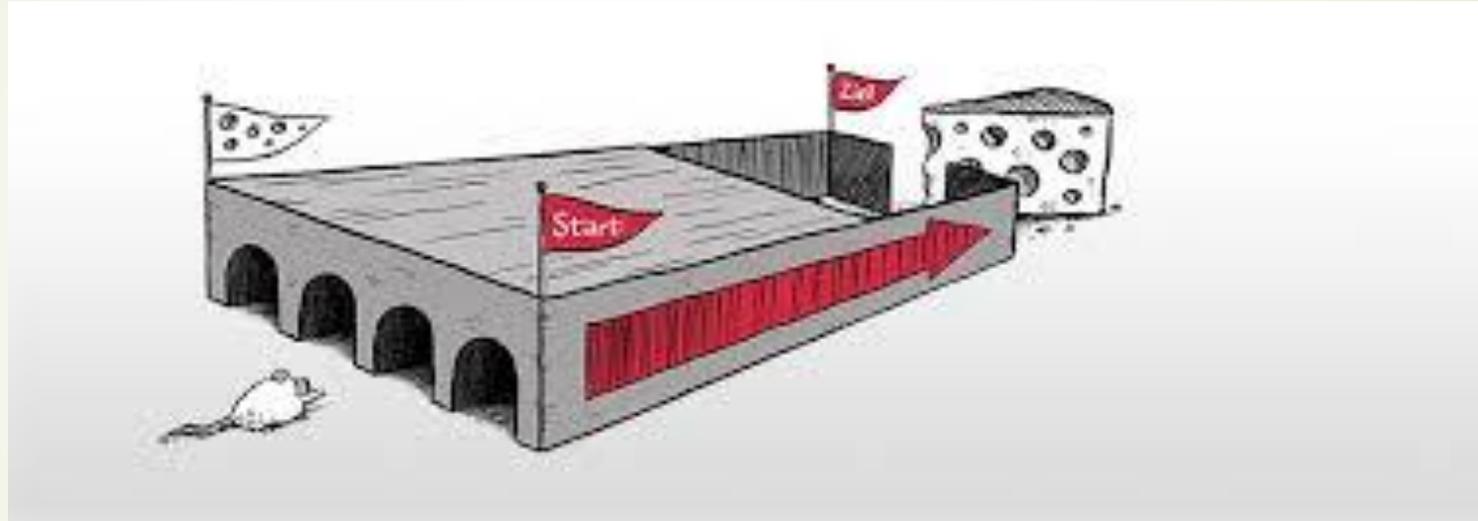
Was spricht für die Verwendung von Gebärden?



Alles was die Kommunikationsmöglichkeiten unsere Kinder fördert, ist richtig und ein Weg!

Unsere Kinder zeigen uns welcher Weg für sie der richtige ist.

Was spricht gegen die Verwendung von Gebäuden?



NICHTS – Denn alles was hilft die eigenen Gedanken nach außen zu bringen, ist der richtige Weg!

Freimachen von Behauptungen

Gebärden verhindern die Lautsprache!

Das Kind wird zu faul um sprechen zu lernen!

Es kann jetzt noch keine Gebärden lernen!

Gebärden machen das Kind ein Leben lang abhängig!



Wahl welcher Gebärdensammlung?





Vokabelauswahl

- Ben ist 4 Jahre alt mit ausgeprägter Sprachbehinderung. Erhält seit einem Jahr einmal die Woche 60 Min. LBG-Unterricht

Welche Gebärden haben für Ben eine Wichtigkeit?

MAMA PAPA Namensgebärde-BEN PASST ETWAS SCHWER LEICHT
MACHEN ICH RUCKSACK BISSCHEN BESESTZT FREI FEUERWEHR
KINDERGARTEN NACH-HAUSE ESSEN TRINKEN MAG-NICHT SPIELEN
ÜBRIG PASST-NICHT



Praxisbeispiele – mit LBG vorlesen

Praxisbeispiele – Musikprojekt mit LBG

DANKE für Eure Aufmerksamkeit 😊

